

CAMPUS RÉCRÉATIF DE WINNIPEG-SUD

Résumé de la phase 1 de participation publique – Rapport préliminaire

Juin 2023

Contexte

La Ville est en train de construire le campus récréatif de Winnipeg-Sud (CRWS), un nouveau centre régional multigénérationnel polyvalent pour répondre aux besoins récréatifs de la communauté.

Le projet sera construit en plusieurs phases, les travaux de conception de la phase 1 devant commencer à l'automne 2022 et la construction, en 2024-2025. La phase 1 comprend des gymnases, des salles polyvalentes, une piste de marche et un espace de conditionnement physique intérieurs, une garderie et une aire de jets d'eau extérieure. La communauté et les parties prenantes ont jugé ces espaces prioritaires lors des consultations menées en 2019.

Un plan d'aménagement du site sera créé pour les phases subséquentes. Celles-ci pourraient inclure un centre aquatique, une bibliothèque, un aréna, ainsi que la poursuite de l'aménagement du parc et des terrains de sport adjacents.

Participation publique

Le processus de participation publique vise à recueillir la vision, les valeurs, les priorités et les besoins de programmation du public et des parties prenantes pour le CRWS. Ces rétroactions sont précieuses pour façonner la vision et la conception du site et de ses installations.

Le projet comprend un volet de participation publique ciblé visant les résidents de Winnipeg-Sud, les futurs utilisateurs potentiels du CRWS et certaines parties prenantes. Le tableau 1 récapitule les occasions de participation du public de la phase 1 qui ont eu lieu jusqu'à présent.

Promotion

Les occasions de participation publique ont été annoncées par les voies suivantes :

- Communiqué de presse – 15 novembre 2022
- Messages publiés sur Facebook et Twitter - du 15 novembre au 8 décembre 2022
- Affiches et cartes postales dans cinq installations de loisirs de la Ville - du 15 novembre au 8 décembre 2022
- Courriel envoyé aux quelque 60 000 abonnés à ActiveNET – 15 novembre 2022
- Courriel envoyé aux quelque 9 000 abonnés à LeisureNews – 15 novembre 2022
- Bulletin d'information sur la participation publique de la Ville de Winnipeg envoyé à quelque 4 700 destinataires – 16 et 28 novembre 2022
- Annonce dans le journal *Free Press Community Review* - 23 novembre 2022



Image 1 : Participants à l'atelier travaillant sur un plan d'aménagement du site.

CAMPUS RÉCRÉATIF DE WINNIPEG-SUD

Résumé de la phase 1 de participation publique – Rapport préliminaire

Juin 2023

Tableau 1 : Occasions de participation publique à ce jour

Date	Activité	Détails
1 ^{er} , 2, 3 et 5 novembre 2022	Réunions avec les parties prenantes	28 participants
27 octobre et 23 novembre 2022	Entretiens avec certaines parties prenantes	2 participants (n'avaient pas pu assister aux réunions)
15 novembre – 12 décembre 2022	Page Web	Plus de 4 700 visiteurs uniques
15 novembre – 12 décembre 2022	Sondage en ligne	2 547 répondants
30 novembre et 1 ^{er} décembre 2022	Ateliers publics	34 participants
31 mai, 1 et 2 juin 2023	Réunions avec les parties prenantes	9 participants

CAMPUS RÉCRÉATIF DE WINNIPEG-SUD

Résumé de la phase 1 de participation publique – Rapport préliminaire

Juin 2023

Résultats du sondage

Les répondants ont été invités à faire connaître leurs priorités en matière de programmation et de commodités. Ils ont cité les sports d'intérieur auxquels ils pourraient se voir participer, ainsi que leurs amis et leur famille. Les quatre activités les plus souvent citées étaient les suivantes.



Marche ou course en intérieur
(2 187 réponses)



Cours de conditionnement
physique en groupe
(1 158 réponses)



Yoga
(1 037 réponses)



Basketball
(825 réponses)

Les quatre activités ou installations intérieures non sportives les plus souvent citées étaient les suivantes :



Espaces en location pour des fêtes,
comme des réunions, des
anniversaires, etc.
(1 374 réponses)



Programmes de loisirs ou
d'apprentissage
(1 195 réponses)



Arts et artisanat, comme la poterie
ou la peinture
(1 025 réponses)



Cours de cuisine
(945 réponses)

Les quatre activités ou installations sportives extérieures les plus souvent citées étaient les suivantes :



Terrain de soccer
(1 065 réponses)



Terrain de tennis/pickleball
(984 réponses)



Conditionnement physique en plein
air
(780 réponses)



Terrain de baseball
(638 réponses)

Les quatre installations ou activités extérieures non sportives les plus souvent citées par les répondants étaient les suivantes :



Patin sur glace
(1 503 réponses)



Pistes de marche/course.
(1 490 réponses)



Lieux ombragés pour s'asseoir
(1 450 réponses)



Abris de pique-nique
(1 331 réponses)

La liste complète des priorités en matière de programmation et de commodités est présentée à l'annexe A.

Résultats des ateliers

Deux ateliers publics ont permis de recueillir les préférences et les priorités des participants en matière de programmation et de commodités, ainsi que des commentaires sur le plan du site et les liaisons. Dans le cadre de la première activité, les participants ont utilisé des tableaux de visualisation pour indiquer leurs priorités en matière de sports et de loisirs intérieurs et extérieurs. Lors de la seconde activité, les participants ont créé un campus de loisirs fictif sur un plan du site. Les commodités étaient représentées par des éléments découpés.

Les principales conclusions des ateliers sont les suivantes.

- Soutien aux activités et programmes intérieurs se traduisant notamment par une demande d'espaces pour des programmes éducatifs et culturels, des salles polyvalentes communautaires et des lieux pour accueillir des événements et des spectacles.
- Soutien aux sports d'intérieur, se traduisant notamment par une demande de pistes de course ou de marche et d'installations pour les sports de raquette et les sports sur courts. Certains participants n'ont pas souhaité que l'espace soit utilisé pour des activités de conditionnement physique ou aérobiques.
- Soutien à divers sports de plein air. Le baseball a suscité moins de réactions positives que d'autres sports.
- Soutien en faveur d'espaces publics pouvant accueillir des réunions de groupe, des espaces de restauration, des espaces de détente ou d'étude, ainsi que des activités de loisir extérieures. Certains participants n'ont pas souhaité que les espaces publics soient conçus pour être regardés par le public (par exemple, contemplation d'œuvres d'art publiques).
- Parmi les autres aménagements souhaités par les participants, citons des zones adaptées aux chiens, des patinoires de hockey intérieures et extérieures, des terrains de pickleball et des installations pour des programmes aquatiques.

Réunions avec les parties prenantes et résultats des entretiens

La Ville a rencontré des associations de quartier, des organisations culturelles, des prestataires de services éducatifs et des groupes axés sur les sports, les loisirs, accessibilité et les transports.

Les principaux constats suite aux réunions avec les parties prenantes sont les suivants.

- Un fort soutien à la mise en place d'installations, d'activités et de programmes liés au sport, en particulier la natation, le basketball, le pickleball, l'athlétisme intérieur et extérieur sur piste, le patinage intérieur et extérieur, le soccer intérieur et extérieur, et le cricket intérieur et extérieur.
- Soutien à la construction d'installations sportives extérieures, y compris des terrains de soccer, de crosse, de cricket et de volley-ball, entre autres, ainsi que des patinoires pour le hockey et le patinage libre. D'autres aménagements extérieurs ont été demandés, notamment des aires pour chiens et des toilettes extérieures.
- Soutien à la mise en place de salles polyvalentes pour les rassemblements et les programmes communautaires, pour l'organisation d'événements et pour l'entreposage.
- Craintes qu'il soit impossible d'accéder au campus par les transports en commun ou par des itinéraires de transport actif sûrs et fiables, tels que des sentiers pédestres et cyclables directs, et qu'il n'y ait pas d'espace sécurisé pour garer les vélos.
- Parmi les autres commentaires, citons des demandes de mettre en place divers événements et éléments communautaires sur le campus, comme des programmes éducatifs, un jardin communautaire, des événements en plein air, etc.

Les notes des réunions avec les parties prenantes sont présentées à l'annexe C.

CAMPUS RÉCRÉATIF DE WINNIPEG-SUD

Résumé de la phase 1 de participation publique – Rapport préliminaire

Juin 2023

- Soutien en faveur d'aménagements liés au sport et à la condition physique, tels que des aires de jets d'eau, des installations aquatiques, un planchodrome, des patinoires et des terrains de tennis et de volley-ball.

Un compte rendu des ateliers est présenté à l'annexe B.

Tableau 2 : Comment les commentaires ont été pris en compte

Ce que nous avons entendu	Comment les commentaires ont été pris en compte
Les quatre sports intérieurs les plus populaires sont la course/la marche, le conditionnement physique en groupe, le yoga et le basketball.	Le campus récréatif comprend une piste de course au-dessus d'un gymnase qui est assez grand pour qu'on y aménage trois terrains de basketball. La zone de conditionnement physique et le studio d'exercices physiques peuvent accueillir des cours de conditionnement physique en groupe et de yoga.
Les activités intérieures non sportives les plus populaires sont la location d'espaces pour les fêtes, les programmes de loisirs ou d'apprentissage, les arts et l'artisanat ainsi que les cours de cuisine.	Le campus récréatif comprend six salles polyvalentes pouvant accueillir de 35 à 100 personnes. Les salles polyvalentes serviront à toute une gamme de programmes et locations intérieurs. Une cuisine de restauration est adjacente à l'une des salles polyvalentes.
Les quatre sports extérieurs les plus populaires sont le soccer, le tennis/pickleball, le conditionnement physique extérieur et le baseball.	Le plan de terrain comprend des terrains de soccer, de tennis et de pickleball. On tiendra compte des équipements extérieurs de plus petite taille, comme l'équipement de conditionnement physique extérieur, les abris de pique-nique et les aires de repos, lors des prochaines phases. Il n'y avait pas assez d'espace sur le terrain pour ajouter un terrain de baseball.
Les quatre installations extérieures non sportives les plus populaires sont les installations de patinage sur glace, les sentiers de marche/course, les aires de repos ombragées et les abris de pique-nique.	Le plan de terrain comprend des abris de pique-nique, des bancs, une zone de réchauffement pour l'hiver et une aire de repos extérieure. Des pistes polyvalentes qui traversent le terrain sont reliées au réseau piétonnier et cyclable. Il n'y avait pas assez d'espace sur le terrain pour ajouter une patinoire.
Le campus récréatif doit être accessible et conçu pour les personnes de tous les âges et de toutes les capacités.	Le campus récréatif comprend des toilettes universelles munies de cabines accessibles, de tables à langer pour adultes et de lève-personnes. Le gymnase dispose d'un entrepôt consacré aux équipements de sport inclusifs. Le centre de conditionnement physique est muni d'équipements de conditionnement physique inclusifs.

CAMPUS RÉCRÉATIF DE WINNIPEG-SUD

Résumé de la phase 1 de participation publique – Rapport préliminaire

Juin 2023

Prochaines étapes

Ce que nous avons entendu au cours des consultations publiques et des réunions avec les parties prenantes nous aidera à cerner les besoins en matière de programmation et les priorités de la communauté. Les consultations avec les parties prenantes se poursuivent. L'architecte s'appuiera sur les besoins et les priorités recensés au cours de la phase 1 de participation publique pour concevoir le nouveau CRWS.

La Ville dévoilera la conception du projet au public et aux parties prenantes en 2023, au cours de la phase 2 de participation publique. Les commentaires permettront alors de valider la conception et de proposer des modifications.

Annexes

Annexe A – Résultats du sondage

Annexe B – Résultats des ateliers

Annexe C – Notes des réunions et des entretiens avec les parties prenantes

Annexe D – Notes des réunions avec les parties prenantes

Annexe E – Liste des parties prenantes